

GEEMPA

Curso de Alfabetização – O PRAZER DE ENSINAR- Março de 2019, Porto Alegre – RS.

	1º dia 7/3	2º dia 8/3	3º dia 9/3	4º dia 10/3	5º dia 11/3
Manhã das 8 às 12h	(em grande grupo) Caracterizando conhecimentos pós-constructivistas dos alunos e estabelecendo o contrato didático para o Curso Organização das turmas Iniciando-se na psicogênese da alfabetização O que é ser aluno Leitura em comunhão	(nas turmas) Aspectos sociológicos do aprender Apresentação dos conhecimentos pós-constructivistas dos professores em formação Organização dos grupos áulicos Estudo sobre interação social nas aprendizagens	(nas turmas) Prática da psicogênese 2ª aula-entrevista de um aluno por grupo (um aluno para cada grupo de 4 professores) Estudo teórico sobre a aula-entrevista Aula-entrevista com um aluno	(em grande grupo) Relações entre saúde e aprendizagem Aspectos psicanalíticos do aprender	Introdução à didática pós-constructivista de alfabetização Estudo dos grupos de estudos Interação social nas aprendizagens
Tarde das 14 às 18h	(nas turmas) Apresentando-se por duplas e constituição dos 1ºs. grupos áulicos chamados a produzirem juntos argumentação a favor ou contra as ideias de vários textos em um júri simulado Continuando na psicogênese da alfabetização: aula-entrevista com um aluno por turma (necessário 1 aluno por turma) Entrega da aula-entrevista	(em grande grupo) Aspectos antropológicos do aprender Todos temos dificuldades de aprender Dra. Esther Pillar Grossi	(nas turmas) Aula-entrevista de um aluno por professor participante do Curso (necessários tantos alunos quanto são os participantes do Curso) Caracterização da rede de hipóteses dos alunos Atividade Cultural para os alunos Sessão de jogos com os alunos de cada grupo Estudo das Didáticas da Alfabetização	Estudo do Caderno “Dinimir, o gigante” Reaplicação do instrumento de caracterização dos conhecimentos pós-constructivistas	(nas turmas) Socialização dos conhecimentos pós-constructivistas – rito de passagem A lição – uma análise das aprendizagens no Curso (em grande grupo) Constituição de Grupos de Estudo semanais e planejamento imediato
Noite das 18h30m às 21h	Para os participantes # Lição de casa: - Estudo da aula-entrevista # Para os docentes - Caracterização dos conhecimentos dos participantes	(em grande grupo) Sessão de jogos didáticos Introdução ao campo conceitual da matemática nas séries iniciais	(em grande grupo) filmes “Que letra é essa?” “Do gozo da ignorância ao prazer de aprender” “Nenhum a menos”	# Lição de casa	

NOTA: É condição indispensável para a inscrição e participação no Curso a garantia de presença plena em toda a sua programação.